

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

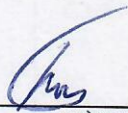
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

 / Божкова Е.Д./
подпись

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

 / Василькова А.С./
подпись

«01» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к профессионально важным знаниям в области правовой и этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-6(1,2), УК-11, общепрофессиональных: ОПК-4(1,2).

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об правовом и этическом стандарте профессиональной деятельности клинического психолога;
- 2) ознакомить с этико-гуманистическими основаниями клинической психологии;
- 3) раскрыть содержание морально-этических норм и принципов оказания психологической помощи;
- 4) сформировать представление о современных методах разрешения этических конфликтов в психологии;
- 5) способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия профессиональной этики, этические категории, содержание нормативных документов и кодексов, регламентирующих деятельность клинического психолога;
- этико-деонтологические требования к индивидуальной и групповой работе с различными группами пациентов;
- этические принципы психологических исследований;

уметь:

- определять и решать этические проблемы, выявлять и устранять ошибки, возникающие на различных этапах профессионального общения;
- использовать в профессиональной практике требования и рекомендации, изложенные в нормативных документах и кодексах, требования к профессиональной деятельности клинического психолога;
- выделять специфику взаимодействия с различными категориями пациентов (дети и подростки, лица с ОВЗ, семьи, люди пожилого возраста, люди в трудных жизненных ситуациях, особо уязвимые группы населения и пр.) и соблюдать этику взаимодействия с ними;
- осуществлять психодиагностическую, исследовательскую работу с учетом правовых и этических норм;

владеть:

- технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- методами построения профессионального взаимодействия с различными группами населения, недопущения этических ошибок или, в случае их возникновения, нахождения этически и деонтологически верных способов их решения;
- навыками проведения научно-психологического исследования с точки зрения этических принципов, требований и норм его организации, формирования отношений в диаде «экспериментатор — испытуемый», интерпретации и предоставления научных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Введение в специальность
- 2) Правоведение
- 3) Общая психология
- 4) Социальная психология
- 5) Психология развития и возрастная психология
- 6) Психология личности
- 7) Психология общения
- 8) Психофизиология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психология безопасности
- 2) Методы обработки данных в психологии
- 3) Дифференциальная психология
- 4) Психодиагностика
- 5) Практикум по психодиагностике
- 6) Экспериментальная психология
- 7) Клиническая психология
- 8) Патопсихология
- 9) Практикум по патопсихологии
- 10) Клиническая психодиагностика
- 11) Психологическое консультирование
- 12) Практикум по психологическому консультированию
- 13) Психология зависимого поведения
- 14) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний
- 15) Судебно-психологическая экспертиза
- 16) Практикум по семейному консультированию и психотерапии
- 17) Психологический тренинг и фасилитация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и на- именование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающи- еся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	И Д - 1 у к - 6 . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности.	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
			ИД-2уК-6. Ре-	способы со-	реализовы-	навыками со-

		ствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	вершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	вать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	вершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И Д - 1 _{УК-11} . Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	целесообразность и законодательные основы применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	И Д - 1 _{ОПК-4} . Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. И Д - 2 _{ОПК-4} . Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. принципы и особенности предоставления обратной связи по запросу заказчика.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. представлять обратную связь по запросу заказчика.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы навыками предоставления обратной связи по запросу заказчика.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6(1,2), УК-11	Этико-правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога	Введение в профессиональную этику. Роль этического регулирования в практической деятельности клинического психолога. Этические противоречия в деятельности психолога. Факторы, влияющие на решение психолога в случае этического вопроса. Этические принципы поведения по отношению к пациентам и коллегам. Регламен-

			тация профессиональной деятельности клинического психолога в социальной сфере. Проект Федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».
2	ОПК-4	Этические аспекты работы научно-исследовательской работы психолога и психодиагностики	Этические принципы планирования и проведения научно-исследовательской работы. Основные этические проблемы в сфере научно-исследовательской деятельности психолога. Основные этические принципы использования и представления результатов научно-исследовательской деятельности. Задачи и этические принципы проведения психодиагностического обследования. Этические нормы при разработке психодиагностических тестов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,1	76	76
- лекции (Л)	0,2	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,9	32	32
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Этико-правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога	4	-	20	-	8	32
2	Этические аспекты работы научно-исследовательской работы психолога и психодиагностики	2	-	24	-	12	38
3	Этические аспекты психологического консультирования	2	-	24	-	12	38
Итого:		8	-	68	-	32	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
-------	-------------------------	-------------

		3 семестр
1	Введение в профессиональную этику	1
2	Этико-правовые основы деятельности клинического психолога	2
3	Уровни этической регуляции в деятельности психолога	1
4	Основные этические проблемы в сфере научно-исследовательской деятельности психолога	2
5	Этические принципы психологического консультирования	2
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Общая характеристика понятий этика, биоэтика и деонтология	1
2	Понятие профессиональной этики и ее виды	1
3	Профессиональная этика и профессионализм	1
4	Роль этики в практической деятельности клинического психолога	1
5	Профессионализм психолога	1
6	Ценностные основы работы психолога	1
7	Этический парадокс. Этические противоречия в деятельности психолога	1
8	Этический кодекс психолога	1
9	Этические принципы поведения по отношению к клиентам и пациентам	1
10	Этические принципы поведения по отношению к коллегам	1
11	Взаимоотношения врача, клинического психолога, пациента и его родственников	1
12	Специфические проблемы и риски в практической деятельности психолога	1
13	Факторы, влияющие на решение психолога в случае этического вопроса	1
14	Правовые основы в деятельности психолога	2
15	Регламентация профессиональной деятельности клинического психолога в социальной сфере	2
16	Регламентация профессиональной деятельности клинического психолога в сфере оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и наркологическими заболеваниями	2
17	Проект Федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации»	1
18	Этические принципы планирования и проведения научно-исследовательской работы	4
19	Основные этические принципы использования и представления результатов научно-исследовательской деятельности	3
20	Основные этические проблемы в сфере научно-исследовательской деятельности: фальсификации; ошибки, сокрытие, манипуляции или неполное представление данных; плагиат, самоплагиат, неполное представление данных в публикациях; нарушение прав участников исследований	3
21	Этические принципы проведения психологического эксперимента	3
22	Задачи, которые решает психолог при проведении психодиагностики	3
23	Этические принципы проведения психодиагностического обследования	4
24	Нормы профессиональной этики для пользователей и разработчиков психодиагностических тестов	4
25	Этические принципы психологического консультирования	4
26	Этические принципы консультативной и психокоррекционной работы с	2

	детьми	
27	Этические аспекты семейного консультирования	2
28	Этические принципы консультирования пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2
29	Этические аспекты психологического консультирования в паллиативной помощи	2
30	Этика оказания психологической помощи при кризисных и чрезвычайных ситуациях	2
31	Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога-консультанта	2
32	Профессиональные риски психолога-консультанта и меры их профилактики	2
33	Профессиональное сообщество психологов-консультантов	2
34	Проблемы профессиональной деформации и выгорания	2
35	Этика супервизии	2
Итого:		68

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	10
2	Подготовка докладов	4
3	Решение ситуационных задач	8
4	Написание эссе	2
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого:		32

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	Текущий	Контроль освоения темы	Этико-правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога	УК-6 (1,2), УК-11	Индивидуальный опрос	1	10
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	30	1
			Контроль самостоятельной ра-	Этико-правовые основы профессиональной деятельно-	УК-6 (1,2), УК-11	Доклад	1	20

			боты обучающегося	сти клинического психолога		Индивидуальный опрос	1	5
2	3	Текущий	Контроль освоения темы	Этические аспекты работы научно-исследовательской работы психолога	ОПК-4	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	20
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Этические аспекты работы научно-исследовательской работы психолога и психодиагностики	ОПК-4	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	30	1
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-6 (1,2), УК-11, ОПК-4	Контрольные вопросы к зачету	1	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	-	-

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
2	Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва :	-	-

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
3	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
4	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Трошин, В. Д. Современная биоэтика : учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина. — Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. — Текст : электронный.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511505/	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
2	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		https://urait.ru/bcode/519647		
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511495	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
4	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531458	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
5	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий

и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.